



(ฉบับร่าง)

แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

สาขาวิชา	ภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต	๑.๐ หน่วยกิต
รายวิชา	ท๓๐๑๐๔ พัฒนาทักษะภาษาไทย	เวลาเรียน	๒ คาบ/สัปดาห์
ชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	ภาคเรียนที่	๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ครูผู้สอน			

\*\*\*\*\*

๑. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง ฟัง อ่าน พูด เขียนและการคิดในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาการใช้ภาษาในกิจกรรมต่างๆ ฟังและอ่านจากสื่อต่างๆ แล้ววิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นและประเมินโดยการพูดหรือเขียนอย่างมีเหตุผล สังเคราะห์ความรู้จากการฟัง การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ศึกษางานเขียนของผู้อื่นได้อย่างมีวิจาร์ณญาณ เพื่อมาเขียนบทความ และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม สามารถพัฒนางานเขียนและผลิตงานเขียนของตนเองตามรูปแบบที่ถนัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพูดอภิปรายได้อย่างมีเหตุผล

๒. ตัวชี้วัด

๑. ฟังและอ่านจากสื่อต่างๆ แล้ววิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นโดยการพูดหรือการเขียนได้อย่างมีเหตุผล
๒. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
๓. วิเคราะห์ วิจาร์ณ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่านหรือฟังและเสนอความคิดเห็นใหม่ได้อย่างมีเหตุผล
๔. ศึกษาเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดู แล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
๕. สามารถใช้ภาษาในการถามและการตอบการสัมภาษณ์ได้อย่างเหมาะสม
๖. สังเคราะห์ความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาเขียนบทความได้
๗. เลือกผลิตงานเขียนตามความถนัดของตนเองตามรูปแบบที่สนใจได้
๘. พูดอภิปราย หรือ debate ได้อย่างมีเหตุผล
๙. นำความรู้จากการใช้ภาษาในงานเขียนต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานเขียนของตน

### ๓. มาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

#### สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

#### สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

### ๔. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ / วันที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/แหล่งการ เรียนรู้	เครื่องมือวัด และประเมินผล
๑ (๑ คาบ) ๒๖-๓๐ ต.ค. ๕๘	๑	ปฐมนิเทศรายวิชาและแนะนำเนื้อหา ๑. ปฐมนิเทศ ๒. ทดสอบก่อนเรียน	๑. เข้าใจแนวการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และสามารถทำแบบทดสอบก่อนเรียนได้ ๒. นักเรียนได้ทราบพื้นฐานความรู้ของตนเอง	๑. ศึกษาแผนการวัดและประเมินผลบัพยพร้อมข้อตกลงต่างๆ ๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบบอัตนัย ๕ ข้อ ตามแนว PISA	๑. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้บัพย ๒. แบบทดสอบก่อนเรียนตามแนว PISA	แบบทดสอบก่อนเรียนตามแนว PISA
	๒	การพูดหรือการเขียนวิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นจากการฟัง	ฟังจากสื่อต่างๆ แล้ววิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นโดยการพูดหรือการเขียนได้อย่างมีเหตุผล	๑. ทบทวนความรู้เรื่องการฟัง ๒. ฟังบทเพลง ๑ เพลง ๓. ทำใบงานการเขียนวิจารณ์	๑. สื่อ Power Point เรื่องการฟัง ๒. สื่อวีดิทัศน์บทเพลง ๓. ใบงานการเขียนวิจารณ์	แบบประเมินการเขียนวิจารณ์

ลำดับที่ / วันที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๒ (๒ คาบ) ๒-๖ พ.ย. ๕๘	๓-๔	การพูดหรือการเขียนวิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นจากการฟัง	๑. ฟังจากสื่อต่างๆ แล้ววิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นโดยการพูดหรือการเขียนได้อย่างมีเหตุผล	๑. ฟังบทวิเคราะห์ข่าวจากสื่อ วิดีทัศน์ที่ครูกำหนดให้ แล้วทำใบงานดังนี้ (๓ คะแนน) ๑.๑ จับใจความสำคัญ บอกเจตนา กลวิธีการนำเสนอ (การเปิดเรื่อง การดำเนินเรื่อง การปิดเรื่อง) ๑.๒ วิเคราะห์แสดงความ คิดเห็นว่าน่าเชื่อถือหรือไม่ มีประโยชน์อย่างไร	๑. สื่อวีดิทัศน์บทวิเคราะห์ ข่าวความยาว ๕-๗ นาที ๒. ใบงานการเขียน วิเคราะห์จากเรื่องที่ฟัง	แบบประเมินการเขียน วิเคราะห์
๓ (๒ คาบ) ๙-๑๓ พ.ย. ๕๘	๕-๖	การพูดหรือการเขียนวิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นจากการอ่าน	อ่านจากสื่อต่างๆ แล้ว วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นโดยการพูด หรือการเขียนได้อย่าง มีเหตุผล	๑. อ่านบทความ/สารคดีที่ครู กำหนดให้ ความยาว ๒-๓ หน้า ๒. เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ สรุป ข้อคิดและประโยชน์จากเรื่องที่ อ่าน ๓. พูดแสดงความคิดเห็นและ การนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตเป็นรายบุคคล (เลือกเก็บคะแนนจากพูดหรือ เขียน ๓ คะแนน)	๑. บทความ ๒. ใบงานการเขียน วิเคราะห์วิจารณ์บทความ	แบบประเมินการพูด
๔ (๒ คาบ) ๑๖-๒๐	๗-๘	๑. การวิเคราะห์และประเมินการใช้ ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	วิเคราะห์และประเมิน การใช้ภาษาจากสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อ	๑. ศึกษาเรื่องการวิเคราะห์และ ประเมินการใช้ภาษาจากสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๑. สื่อ Power point /ใบ ความรู้ เรื่องการวิเคราะห์ และประเมินการใช้ภาษา	แบบทดสอบตามแนว PISA

สัปดาห์ที่ / วันที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/แหล่งการ เรียนรู้	เครื่องมือวัด และประเมินผล
พ.ย. ๕๘			อิเล็กทรอนิกส์ได้	จากสื่อที่หลากหลาย ๒. ทำแบบฝึกการวิเคราะห์และ ประเมินการใช้ภาษาจากสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ กำหนด ๓. การทดสอบ (๕ คะแนน)	จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ๒. แบบฝึกเรื่องการ วิเคราะห์และประเมินการ ใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ กำหนด ๓. แบบทดสอบ	
๕-๗ (๖ คาบ) ๒๓ พ.ย. – ๑๑ ธ.ค. ๕๘	๙- ๑๔	๑. การวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความ คิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่านและเสนอ ความคิดใหม่ได้อย่างมีเหตุผล ๒. การวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความ คิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่ฟังและเสนอ ความคิดใหม่ได้อย่างมีเหตุผล	๓. วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น โต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน หรือฟังและเสนอ ความคิดใหม่ได้อย่างมี เหตุผล	คาบที่ ๑-๒ ๑. ศึกษาจากสื่อ Power point /ใบความรู้ เรื่อง หลักการ วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความ คิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่านและ ฟัง แล้วเสนอความคิดใหม่ได้ อย่างมีเหตุผล ๒. นักเรียนอ่านและฟังสื่อจาก ตัวอย่างถ้อยความที่กำหนดให้ และร่วมกันแสดงความคิดเห็น โต้แย้งจากเรื่องที่อ่านหรือฟัง และเสนอความคิดใหม่ได้อย่างมี เหตุผล คาบที่ ๓-๔	๑. สื่อ Power point เรื่อง หลักการวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น โต้แย้งกับเรื่องที่อ่านและ เสนอความคิดใหม่ได้อย่าง มีเหตุผล ๒. ตัวอย่างการวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น โต้แย้ง ๓. ใบความรู้ เรื่อง หลักการวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง กับเรื่องที่อ่านและเสนอ ความคิดใหม่ได้อย่างมี	แบบทดสอบหลังเรียน ตามแนว PISA

สัปดาห์ที่ / วันที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/แหล่งการ เรียนรู้	เครื่องมือวัด และประเมินผล
				<p>๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มอ่านหรือฟัง บทอ่าน/สื่อ/ถ้อยความที่ครู กำหนดให้และทำแบบฝึกทักษะ ตามแนว PISA พร้อมนำเสนอ หน้าชั้นเรียน ทั้ง ๓ สมรรถนะ (๔ คะแนน) ได้แก่</p> <p>สมรรถนะที่ ๑ การเข้าถึงและ ค้นคืนสาระ</p> <p>สมรรถนะที่ ๒ การบูรณาการ และตีความ</p> <p>สมรรถนะที่ ๓ การสะท้อน และประเมินค่า</p> <p>คาบที่ ๕-๖</p> <p>๑. ทดสอบการวิเคราะห์ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งจาก เรื่องที่อ่าน และเสนอความคิด ใหม่ได้อย่างมีเหตุผล โดยใช้ แบบทดสอบตามแนว PISA (๕ คะแนน)</p>	<p>เหตุผล</p> <p>๔. แบบฝึกทักษะการอ่าน รู้เรื่องและสื่อสารได้ ตาม แนว PISA</p>	
<p>๘ (๒ คาบ) ๑๔-๑๘ ธ.ค. ๕๘</p>	<p>๑๕-๑๖</p>	<p>การฟัง หรือดู เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิต</p> <p>๑. ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>๒. คลิปวิดีโอจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>๔. ศึกษาเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดู แล้ว สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ</p>	<p>๑. นักเรียนฟังครูเล่าข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์แล้วร่วมกันคิด วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ตลอดจนบอกข้อคิดคุณค่าที่</p>	<p>๑. หนังสือพิมพ์รายวัน หรือวารสารต่างๆ</p> <p>๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ หลากหลาย</p>	<p>แบบทดสอบหลังเรียน ตามแนว PISA</p>

สัปดาห์ที่ / วันที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/แหล่งการ เรียนรู้	เครื่องมือวัด และประเมินผล
			ดำเนินชีวิตได้	ได้รับ ๒. นักเรียนดูคลิปวิดีโอที่เป็น สารจริงใจแล้วเขียนสาระ ความรู้ ข้อคิด คติธรรม เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิต (๕ คะแนน)		
๙ (๒ คาบ) ๒๑- ๒๕ ธ.ค. ๕๘	๑๗-๑๘	การอ่านบทความเพื่อสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	๑. อ่านบทความแล้ว วิเคราะห์แสดงความ คิดเห็น สรุป สาระสำคัญของเรื่อง ได้ ๒. อ่านบทความแล้ว สามารถนำข้อคิดไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้	๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๖ กลุ่ม ๒. นักเรียนศึกษาบทความที่ครู กำหนดหรือที่ครูมอบหมายให้ นักเรียนหามา กลุ่มละ ๑ เรื่อง ๓. เลือกเรื่องที่ดีที่สุด ๒ เรื่อง ๔. นำเรื่องที่ ๑ มาศึกษา วิเคราะห์แนวคิดร่วมกับนักเรียน ๕. นักเรียนอ่านบทความเรื่องที่ ๒ แล้วทำใบงานสรุปสาระสำคัญ และข้อคิดที่สามารถนำไปใช้ใน การดำเนินชีวิต (๕ คะแนน)	๑. บทความจากสื่อที่ หลากหลาย ๒. ใบงานเขียนสรุป สาระสำคัญและข้อคิด	แบบทดสอบหลังเรียน ตามแนว PISA
๑๐	ประเมินผลการเรียนรู้กลางภาค ๒๘-๓๐ ธ.ค. ๕๘ (๑๐ คะแนน)					

สัปดาห์ที่ / วันที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/แหล่งการ เรียนรู้	เครื่องมือวัด และประเมินผล
๑๑ (๒ คาบ) ๔-๘ ม.ค. ๕๙	๒๑-๒๒	การถามและการตอบการสัมภาษณ์ ๑. การใช้ภาษา ๒. บุคลิกภาพ	๕. สามารถใช้ภาษา ในการถามและการ ตอบการสัมภาษณ์ได้ อย่างเหมาะสม	๑. ศึกษาวิธีการใช้ภาษาและ บุคลิกภาพในการสัมภาษณ์จาก สื่อวิดีโอหรือ Youtube และสื่อ หลากหลาย ๒. ทำแบบฝึกการใช้ภาษาใน การถาม-ตอบสัมภาษณ์	๑. สื่อวิดีโอหรือ Youtube วิธีการใช้ภาษา และบุคลิกภาพในการ สัมภาษณ์	๑. แบบฝึกการใช้ ภาษาในการถาม-ตอบ สัมภาษณ์
๑๒ (๒ คาบ) ๑๑-๑๕ ม.ค. ๕๙	๒๓-๒๔	การถามและการตอบการสัมภาษณ์ ๓. การใช้ภาษา ๔. บุคลิกภาพ	๕. สามารถใช้ภาษา ในการถามและการ ตอบการสัมภาษณ์ได้ อย่างเหมาะสม	๑. ทำแบบฝึกการใช้ภาษาใน การถาม-ตอบสัมภาษณ์ ๒. มอบหมายงานให้นักเรียนไป สัมภาษณ์บุคคลที่น่าสนใจ (๕ คะแนน)	๑. แบบฝึกการใช้ภาษาใน การถาม-ตอบสัมภาษณ์ ๒. แบบสัมภาษณ์	๑. แบบฝึกการใช้ ภาษาในการถาม-ตอบ สัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินการ สัมภาษณ์
๑๓ (๒ คาบ) ๑๘-๒๒ ม.ค. ๕๙	๒๕-๒๖	๑.การสังเคราะห์ความรู้จากสื่อและ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อเขียนบทความ	๖. สังเคราะห์ความรู้ จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ มาเขียน บทความได้	๑. ร่วมกันทบทวนเรื่อง บทความ และประเภทของ บทความจากสื่อสิ่งพิมพ์ ๒. วิเคราะห์บทความที่ครู กำหนดให้เพื่อเขียนโครงเรื่อง ๓. วิเคราะห์วิจารณ์การตั้งชื่อ เรื่อง การเปิดเรื่อง การดำเนิน เรื่อง การปิดเรื่อง การใช้ภาษา ๔. มอบหมายให้นักเรียนหาและ อ่านบทความจากสื่อสิ่งพิมพ์มา ล่วงหน้า	๑. สื่อสิ่งพิมพ์	-

สัปดาห์ที่ / วันที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/แหล่งการ เรียนรู้	เครื่องมือวัด และประเมินผล
๑๔ (๒ คาบ) ๒๕-๒๙ ม.ค. ๕๙	๒๗-๒๘	๑.การสังเคราะห์ความรู้จากสื่อและ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อเขียนบทความ	๑. สังเคราะห์ความรู้ จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ มาเขียน บทความได้ ๒. นำความรู้จากการ ใช้ภาษาในงานเขียน ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ ในการพัฒนางานเขียน ของตน	๑. ร่วมกันคัดเลือกบทความ จากสื่อสิ่งพิมพ์ที่นักเรียนแต่ละ กลุ่มหามา ๑ เรื่อง ๒. วิเคราะห์ สรุป และเขียน โครงเรื่องจากบทความที่ นักเรียนเลือก ๓. นักเรียนร่วมกันสรุปหลักการ เขียนโครงเรื่องของบทความ ๔. เขียนโครงเรื่องตามหัวข้อที่ นักเรียนสนใจ	บทความจากสื่อสิ่งพิมพ์	แบบประเมินการเขียน โครงเรื่อง
๑๕ (๒ คาบ) ๑-๕ ก.พ. ๕๙	๒๙-๓๐	๑.การสังเคราะห์ความรู้จากสื่อและ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อเขียนบทความ	๑. สังเคราะห์ความรู้ จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ มาเขียน บทความได้ ๒. นำความรู้จากการ ใช้ภาษาในงานเขียน ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ ในการพัฒนางานเขียน ของตน	๑. ทบทวนหลักการเขียน บทความ ๒. เขียนบทความจากโครงเรื่อง ของนักเรียน (๑๐ คะแนน)	ใบความรู้หลักการเขียน บทความ	แบบประเมินการเขียน บทความ
๑๖- ๑๘ (๖ คาบ) ๘-๒๖ ก.พ. ๕๙	๓๑ - ๓๖	<b>เขียนรูปแบบต่างๆ</b> ๑. การเขียนร้อยกรอง ๒. การเขียนบทความ ๓. การเขียนความเรียง	เลือกผลิตงานเขียน ตามความถนัดของ ตนเองตามรูปแบบที่ สนใจได้	๑. นักเรียนร่วมกันทบทวนและ ศึกษาตัวอย่างงานเขียนรูปแบบ ต่างๆ ได้แก่ การเขียน ร้อยกรอง การเขียนบทความ	๑. สื่อ Power point เรื่องการเขียนร้อยกรอง และการเขียนรูปแบบ ต่างๆ	แบบประเมินผลงาน นักเรียน



สัปดาห์ที่ / วันที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	สื่อการสอน/แหล่งการ เรียนรู้	เครื่องมือวัด และประเมินผล
		๔. การเขียนเรื่องสั้น ๕. การเขียนเรื่องสั้นแนว วิทยาศาสตร์		การเขียนความเรียง ๒. นักเรียนศึกษาใบความรู้และ ตัวอย่างการเขียนเรื่องสั้น และ เรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์ ๓. นักเรียนฝึกเขียนงานเขียน ตามความสนใจ (๑๕ คะแนน)	๒. ตัวอย่างงานเขียน รูปแบบต่างๆ ๓. ใบความรู้เรื่องการ เขียนเรื่องสั้น และเรื่องสั้น แนววิทยาศาสตร์	
๑๙	๓๗ - ๓๘	ประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาค ( ๒๐ คะแนน)				

#### ๔. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ท๓๐๑๐๔ พัฒนาทักษะการใช้ภาษา ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีแผนประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงานดังนี้

๔.๑ ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย	๖๐	คะแนน
๔.๒ ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย	๑๐	คะแนน
๔.๓ ประเมินจากการสอบกลางภาค	๑๐	คะแนน
๔.๔ ประเมินจากการสอบปลายภาค	๒๐	คะแนน
รวม	๑๐๐	คะแนน

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ เป็นดังนี้

๔.๑ ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย (๖๐ คะแนน)

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย	วันที่กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้	คะแนน
๑. พุดหรือเขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นจากการฟัง	งานเดี่ยว	๒๖-๓๐ ต.ค. ๕๘	ในคาบเรียน	๒๐ นาที	๓
๒. พุดหรือเขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นจากการอ่าน	งานเดี่ยว	๒-๖ พ.ย. ๕๘	ในคาบเรียน	๒๐ นาที	๓
๓. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	งานเดี่ยว	๙-๑๓ พ.ย. ๕๘	ในคาบเรียน	๒๐ นาที	๕
๔. วิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเรื่องี่อ่านหรือฟัง แล้วเสนอความคิดใหม่	งานเดี่ยว	๑๖-๒๐ พ.ย. ๕๘	ในคาบเรียน	๒๐ นาที	๔
๕. ทดสอบการวิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งจากเรื่องี่อ่าน และเสนอความคิดใหม่ โดยใช้แบบทดสอบตามแนว PISA	งานเดี่ยว	๒๓-๒๗ พ.ย. ๕๘	๗-๑๑ ธ.ค. ๕๘ ในคาบเรียน	๒๐ นาที	๕
๖. ดูลิขิตวิดีโอที่เป็นสารจรโรลงใจแล้วเขียนสาระความรู้ ข้อคิด คติธรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	งานเดี่ยว	๑๔-๑๘ ธ.ค. ๕๘	ในคาบเรียน	๒๐ นาที	๕
๗. อ่านบทความแล้วสรุปสาระสำคัญข้อคิดที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต	งานเดี่ยว	๒๑-๒๕ ธ.ค. ๕๘	ในคาบเรียน	๒๐ นาที	๕
<b>สอบกลางภาค</b>		<b>๒๘-๓๐ ธ.ค.๕๘</b>		<b>๖๐ นาที</b>	<b>๑๐</b>
๘. สามารถใช้ภาษาในการถามและการตอบการสัมภาษณ์ได้อย่างเหมาะสม	งานกลุ่ม	๔-๘ ม.ค. ๕๙	ในคาบเรียน	๑๐ นาที	๕
๙. สังเคราะห์ความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาเขียนบทความ	งานเดี่ยว	๑๘-๒๒ ม.ค. ๕๙	๑-๕ ก.พ. ๕๙ ในคาบเรียน	๑๐๐ นาที	๑๐
๑๐. เลือกผลิตงานเขียนตามความถนัดของตนเองตามรูปแบบที่สนใจ	งานเดี่ยว	๘-๑๒ ก.พ. ๕๙	๒๒-๒๖ ก.พ. ๕๙	๒๔๐ นาที	๑๕
<b>สอบปลายภาค</b>				<b>๖๐ นาที</b>	<b>๒๐</b>

หมายเหตุ ๑. เวลาที่นักเรียนควรใช้ หมายถึง เวลาที่ครูพิจารณาว่า การทำงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ นักเรียนควร ใช้เวลาทำประมาณเท่าใด ทั้งนี้การประมาณการดังกล่าว พิจารณาจากความยาก ความซับซ้อนและ ปริมาณของงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ

๒. งานหรือการบ้านที่มอบหมายแต่ไม่ได้คิดคะแนนก็นำเสนอไว้ในตารางนี้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลว่างานหรือการบ้านที่มอบหมายทั้งหมดของรายวิชานั้นๆนักเรียนจะต้องใช้เวลาทำมากน้อยเพียงใด

#### ๔.๒ การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (๑๐ คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมกรเรียนของนักเรียนรายวิชา ท๓๐๑๐๔ พัฒนาทักษะการใช้ภาษา ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังตาราง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม (๕)	ดีมาก(๔)	ดี(๓)	ปานกลาง(๒)	ปรับปรุง(๑)
(๑) ความรับผิดชอบ (๔ คะแนน) ๑. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา					
๒. ส่งงานตรงเวลา					
๓. ปรับปรุง - พัฒนาผลงานของตนเองสม่ำเสมอ					
๔. มีความพร้อมในการเรียน (การเตรียมอุปกรณ์,การร่วมแสดงความคิดเห็น)					
(๒) การปฏิบัติกิจกรรม (๓ คะแนน) ๑. ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม					
๒. ความกระตือรือร้นในการทำงาน					
๓. ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน					
(๓) ความมุ่งมั่นในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง (๓ คะแนน) ๑. ความตั้งใจที่จะใช้ภาษาไทย - เลขไทยให้ถูกต้องเหมาะสม					
๒. ปรับปรุงความบกพร่องในการใช้ภาษาสม่ำเสมอ					
๓. มารยาทในการนำเสนอผลงาน					
รวม					

#### ๔.๓ การประเมินจากการสอบกลางภาค (๑๐ คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาค ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ ธ.ค. ๕๗ เวลาที่ใช้ในการสอบ ๖๐ นาที หัวข้อ/ เนื้อหาและลักษณะของข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบกลางภาค	ลักษณะ/จำนวนข้อสอบ	คะแนน
วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินการใช้ภาษา แสดงความคิดเห็นเชิงโต้แย้งและเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล นำข้อคิดจากเรื่องทีอ่านไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	อัตนัย ๑ ข้อ	๑๐

#### ๔.๔ การประเมินจากการสอบปลายภาค (๒๐ คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาค ระหว่างวันที่ ๒๗ ก.พ. - ๒ มี.ค. ๕๘ เวลาที่ใช้ในการสอบ ๖๐ นาที หัวข้อ/ เนื้อหาและลักษณะของข้อสอบ มีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบปลายภาค	ลักษณะ/จำนวนข้อสอบ	คะแนน
นำแนวคิดจากบทความที่กำหนดให้อ่านไปเขียนบทความ	อัตนัย ๑ ข้อ	๒๐

\* หมายเหตุ \*

กิจกรรมที่ควรเน้น

๑. เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สะท้อน(วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น) ประเมิน
๒. ใช้กระบวนการแนว PISA คือ
  - ๒.๑ เรียนให้จำเข้าใจ ให้สังเกต อธิบาย หรือสอนเพื่อนในห้องเรียน
  - ๒.๒ บูรณาการ/ตีความ
  - ๒.๓ สะท้อน/ประเมิน
๓. เพิ่มการสังเกต อธิบาย สาธิต เล่า/สอน เพื่อนในห้องเรียน
๔. ใช้เทคนิคการทำงานของสมอง (Brain-based learning)/ห้องเรียนกลับทาง/การแก้ปัญหา (PBL)

## คณะผู้จัดทำ

### ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสาขาวิชา

นางนฤนาถ อีร์ภักธอ์อารัง

### คณะกรรมการดำเนินการระดับกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย

นางเยาวลักษณ์ ศรีภักดี	จก. มุกดาหาร	ประธาน
นางภาวิณี บัญประสพ	จก. พิษณุโลก	รองประธาน
นางสมจิตร สุทธิวิวัฒธรรม	จก. นครศรีธรรมราช	กรรมการ
นางสาววินนา พูลสวัสดิ์	จก. ชลบุรี	กรรมการ
นางสาวสิริลักษณ์ หลงขาว	จก. ตรัง	กรรมการ
นางนารี พามนตรี	จก. เลย	กรรมการ
นายพรไพโรสน คนมี	จก. เพชรบุรี	กรรมการ
นางสงว พลอยเจริญ	จก. ลพบุรี	กรรมการ
นายวรวัฒน์ วัฒนธีรางกูร	จก. บุรีรัมย์	กรรมการ
นางสาวสุนิตตา กล่อมแสง	จก. ปทุมธานี	กรรมการ
นางธัญชิตา รัตนธรรม	จก. เชียงราย	กรรมการ
นางสาวจรรยา จิตตพงศ์	จก. สตูล	กรรมการและเลขานุการ